



**KÜTAHYA UNİVERSİTÄT FÜR
GESUNDHEİTSWISSENSCHAFTEN**
AKADEMISCHES JAHR 2020-2021



W*

Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften;
die junge und dynamische Universität der Stadt der
Kunst und Kultur, Kütahya, dessen Wurzeln auf
Tausenden von Jahren anatolischer Zivilisationen
beruhen.

Vom ersten Schritt an, den Sie in unsere Universität
setzen, werden Sie einer warmen und
energiegeladenen Umgebung begegnen. Sie werden
beginnen, die Privilegien zu genießen, dass Sie an
einer Universität sind, wo Sie Ihre Träume und Zukunft
gestalten werden.

Wir haben alles vorbereitet, damit Sie eine glückliche
und vergnügte Studienzeit mitsamt dem in ihren
Gebieten kompetenten und fähigen akademischen
Personal, von der Technologie und Wissenschaft
geprägten Bildungsumfeld, den breiten Möglichkeiten
auf dem Campus verbringen.

Die Studierenden der gesundheitsthematischen
staatlichen Universität, Kütahya Universität für
Gesundheitswissenschaften, sind nicht nur gut
ausgebildete medizinische Arbeitskräfte, sondern
unternehmen gleichzeitig wichtige Schritte auf dem
Weg zur Umwandlung in einen visionären, universellen
Menschen.

Unsere Universität, die sich mit dem Motto
"Gesundheit in unserem Kopf" auf den Weg begeben
hat, wartet auf euch, die wertvollen Studierenden, die
"Gesundheit im Kopf" haben, um euch eine
hochwertige, dynamische und privilegierte
Ausbildung zu vermitteln.

Prof. Dr. Vural KAVUNCU

Rektor der Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften





KÜTAHYA STADT & CAMPUS

Unsere Universität, Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften, befindet sich in der Provinz Kütahya, das die wichtigsten Zentren der Türkei miteinander verbindet.

Kütahya, das neben seinem historischen und kulturellen Hintergrund auch aufgrund seiner thermalen Quellen und Naturschönheiten zu den beliebten Städten der Türkei gehört, ist von Metropolen wie Istanbul, Ankara, Izmir und Antalya durchschnittlich 3,5 Stunden entfernt. Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften, die diese Lage besitzt, gehört zu den vorrangigen Wissenschafts- und Bildungszentren unseres Landes.

Unser Campus, der unseren Studierenden neben Erziehung und Bildung viele Möglichkeiten bietet, ist auch aufgrund seiner Entfernung vom Stadtgeräusch eine äußerst gut geplante Bildungsstätte.

Studenten, die in Kütahya studieren, wo die Beförderung einfach ist, können die Stadt genießen, indem sie an vom kulturellen und touristischen her reiche Orte gehen.

Unser Campus, der aufgrund ihres fröhlichen Wetters und ihrer breiten Fläche eine besondere Anlage besitzt, hat mitsamt ihren Sportanlagen, modernen Bildungsinstitutionen und sozialen Flächen eine inspirierende Anlagenidentität. Im Campusumfeld befinden sich WLAN-Verbindung, Cafe, Markt, GAs der Banken, Gesundheitszentrum und dargebotene physische sowie soziale Dienste werden Studierenden zur Verfügung gestellt.

Gleichzeitig besitzt unsere Universität einen wichtigen Platz auch in der lokalen Wirtschaftsentwicklung. Wir empfinden ständig den berechtigten Stolz auf den Beitrag zur Entwicklung unseres Landes und zur Wissenschaft, den wir durch unsere Universität leisten, in der sich 4 Fakultäten, 1 Institut, 3 Berufshochschulen befinden.

Während wir uns schnell auf unsere Ziele hinbewegen, machen wir uns den Spruch von Atatürk "Wir bekommen unsere Kraft durch Zivilisation, Wissenschaft sowie Technik und gehen dementsprechend" immer zum Prinzip.



KUfG mit Zahlen

3200 Studierende

4 Fakultäten / 11 Institut / 3 FfG

10 Labors) (41Q

Akademiker

134 Internationale Studierende

15 Studierendenclubs

4 Forschungszentren

15.000m² Sozialfläche





W*

Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften;
die junge und dynamische Universität der Stadt der
Kunst und Kultur, Kütahya, dessen Wurzeln auf
Tausenden von Jahren anatolischer Zivilisationen
beruhen.

Vom ersten Schritt an, den Sie in unsere Universität
setzen, werden Sie einer warmen und
energiegeladenen Umgebung begegnen. Sie werden
beginnen, die Privilegien zu genießen, dass Sie an
einer Universität sind, wo Sie Ihre Träume und Zukunft
gestalten werden.

Wir haben alles vorbereitet, damit Sie eine glückliche
und vergnügte Studienzeit mitsamt dem in ihren
Gebieten kompetenten und fähigen akademischen
Personal, von der Technologie und Wissenschaft
geprägten Bildungsumfeld, den breiten Möglichkeiten
auf dem Campus verbringen.

Die Studierenden der gesundheitsthematischen
staatlichen Universität, Kütahya Universität für
Gesundheitswissenschaften, sind nicht nur gut
ausgebildete medizinische Arbeitskräfte, sondern
unternehmen gleichzeitig wichtige Schritte auf dem
Weg zur Umwandlung in einen visionären, universellen
Menschen.

Unsere Universität, die sich mit dem Motto
"Gesundheit in unserem Kopf" auf den Weg begeben
hat, wartet auf euch, die wertvollen Studierenden, die
"Gesundheit im Kopf" haben, um euch eine
hochwertige, dynamische und privilegierte
Ausbildung zu vermitteln.

Prof. Dr. Vural KAVUNCU

Rektor der Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften





KÜTAHYA STADT & CAMPUS

Unsere Universität, Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften, befindet sich in der Provinz Kütahya, das die wichtigsten Zentren der Türkei miteinander verbindet.

Kütahya, das neben seinem historischen und kulturellen Hintergrund auch aufgrund seiner thermalen Quellen und Naturschönheiten zu den beliebten Städten der Türkei gehört, ist von Metropolenstädten wie Istanbul, Ankara, İzmir und Antalya durchschnittlich 3,5 Stunden entfernt. Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften, die diese Lage besitzt, gehört zu den vorrangigen Wissenschafts- und Bildungszentren unseres Landes.

Unser Campus, der unseren Studierenden neben Erziehung und Bildung viele Möglichkeiten bietet, ist auch aufgrund seiner Entfernung vom Stadtgeräusch eine äußerst gut geplante Bildungsstätte.

Studenten, die in Kütahya studieren, wo die Beförderung einfach ist, können die Stadt genießen, indem sie an vom kulturellen und touristischen her reiche Orte gehen.

Unser Campus, der aufgrund ihres fröhlichen Wetters und ihrer breiten Fläche eine besondere Anlage besitzt, hat mitsamt ihren Sportanlagen, modernen Bildungsinstitutionen und sozialen Flächen eine inspirierende Anlagenidentität. Im Campusumfeld befinden sich WLAN-Verbindung, Cafe, Markt, GAs der Banken, Gesundheitszentrum und dargebotene physische sowie soziale Dienste werden Studierenden zur Verfügung gestellt.

Gleichzeitig besitzt unsere Universität einen wichtigen Platz auch in der lokalen Wirtschaftsentwicklung. Wir empfinden ständig den berechtigten Stolz auf den Beitrag zur Entwicklung unseres Landes und zur Wissenschaft, den wir durch unsere Universität leisten, in der sich 4 Fakultäten, 1 Institut, 3 Berufshochschulen befinden.

Während wir uns schnell auf unsere Ziele hinbewegen, machen wir uns den Spruch von Atatürk "Wir bekommen unsere Kraft durch Zivilisation, Wissenschaft sowie Technik und gehen dementsprechend" immer zum Prinzip.



KUfG mit Zahlen

3200 Studierende

4 Fakultäten / 11 Institut / 3 FfG

10 Labors) (**41Q**

Akademiker

134 Internationale Studierende

15 Studierendenclubs

4 Forschungszentren

15.000m² Sozialfläche



KÜTAHYA UNIVERSITÄT FÜR
GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN

**FAKULTÄT
FÜR MEDIZIN**

KSBÜ

KÜTAHYA UNIVERSITÄT FÜR
GESUNDHEITSVWISSENSCHAFTEN
FAKULTÄT FÜR
MEDIZIN

Das Ziel der medizinischen Fakultät der Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften ist die Ausbildung von frei denkenden und entscheidenden Ärzten, die Anhänger der grundlegenden und unveränderlichen Natur der Republik Türkei, der Prinzipien und Revolutionen von Atatürk, der in unserer Verfassung vorgesehenen Demokratie, der Verteidigung der Rechtsstaatlichkeit und der Menschenrechte sind und auch der Fähigkeit besitzen, sich an moderne und universelle Werte unserer nationalen Kultur anzupassen. Diese Ärzte, die unter Anleitung von Vernunft und Wissenschaft ausgebildet werden, werden im Lichte unserer historischen und kulturellen Werte im Dienste des türkischen Volkes stehen. Eine erfolgreiche und angesehene medizinische Fakultät zu sein, die anhand der angebotenen Ausbildung den Anforderungen des modernen Zeitalters entspricht, ist ebenfalls unser Ziel. Von den Studenten wird erwartet, dass sie in jeder Einrichtung, in der sie nach dem Abschluss arbeiten, erfolgreich sind.

In unserer Fakultät wird die medizinische Ausbildung im Grundstudium angeboten, dessen Sprache Türkisch ist. Unser Bildungssystem ist in einjährige Zeiträume unterteilt, nämlich I, II, III, IV, V und VI (Praktikum). In den ersten drei Jahren der medizinischen Ausbildung werden die Studierenden in den medizinischen Grundwissenschaften und einer Einführung in die Klinik unterrichtet. Im vierten, fünften und sechsten Studienjahr der medizinischen Ausbildung werden klinische Kurse und Praktiken im Hauptgebäude, im Nebengebäude, im Vefa-Psychiatriekrankenhaus und im Physiotherapie- und Rehabilitationskrankenhaus auf dem Universitätscampus im Rahmen des Evliya Çelebi-Schulungs- und Forschungskrankenhauses angeboten. Unsere Abteilungen sind für die Ausbildung von Fachärzten zugelassen und es werden Schulungen für Assistenten angeboten. Zum 30. April 2020 ist die Anzahl der wissenschaftlichen Mitarbeiter 107.



Abteilung für medizinische Grundlagenvwissenschaften

Besteht aus dem Hauptfachgebiet für Anatomie, Hauptfachgebiet für Biophysik, Hauptfachgebiet für Biochemie, Hauptfachgebiet für Biostatistik, Hauptfachgebiet für Deontologie und Medizin, Hauptfachgebiet für Physiologie, Hauptfachgebiet für medizinische Mikrobiologie, Hauptfachgebiet für medizinische Biologie, Hauptfachgebiet für Mikrobiologie und Hauptfachgebiet für medizinische Ausbildung und Informatik. Zum 30. Juni 2020 betrug die Anzahl der Fakultätsmitglieder in der Abteilung für Medizinische Grundwissenschaften 19.

Abteilung für Innere Medizinwissenschaften

Besteht aus dem Hauptfachgebiet für Forensische Medizin, Hauptfachgebiet für Familienmedizin, Hauptfachgebiet für Dermatologie, Hauptfachgebiet für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie, Hauptfachgebiet für Pharmakologie, Hauptfachgebiet für Physikalische Medizin und Rehabilitation, Hauptfachgebiet für Brustkrankheiten, Hauptfachgebiet für Neurologie, Hauptfachgebiet für Nuklearmedizin, Hauptfachgebiet für Psychiatrie, Hauptfachgebiet für Radioonkologie, Hauptfachgebiet für Radiologie, Hauptfachgebiet für Medizinische Genetik, Hauptfachgebiet für psychische Gesundheit und Krankheiten von Kindern, Hauptfachgebiet für Gesundheit und Krankheiten von Kindern und Hauptfachgebiet für Innere Medizin. Zum 30. Juni 2020 betrug die Anzahl der Fakultätsmitglieder in der Abteilung für Innere Medizinwissenschaften 59

Abteilung für Chirurgische Medizin

Besteht aus dem Hauptfachgebiet für Anästhesie und Reanimation, Hauptfachgebiet für Allgemeine Chirurgie, Hauptfachgebiet für Augenheilkunde, Hauptfachgebiet für Thoraxchirurgie, Hauptfachgebiet für Geburtshilfe und Gynäkologie, Hauptfachgebiet für Herz-Kreislauf-Chirurgie, Hauptfachgebiet für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde, Hauptfachgebiet für Neurochirurgie, Hauptfachgebiet für Orthopädie und Traumatologie, Hauptfachgebiet für Pathologie, Hauptfachgebiet für plastische und rekonstruktive Chirurgie, Hauptfachgebiet für Kinderchirurgie und Hauptfachgebiet für Urologie. Zum 30. Juni 2020 betrug die Anzahl der Fakultätsmitglieder in der Abteilung für Chirurgische Medizin 48.

Unsere Fakultät entwickelt sich in Bezug auf akademisches Personal, Verwaltungspersonal und physische Einrichtungen rasant. Mit seinen Hörsälen, Bildungs- und Forschungslabors, Bibliotheks- und Lesesälen, Cafeteria und Speisesälen bietet es unseren Studenten umfangreiche Möglichkeiten in Bezug auf Bildung, wissenschaftliche Forschung und soziale Aktivitäten.

KÜTAHYA UNIVERSITÄT FÜR
GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN

DIE FAKULTÄT

FÜR

ZAHNMEDIZIN

KÜTAHYA UNIVERSITÄT FÜR
GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN

DIE FAKULTÄT FÜR ZAHNMEDIZIN

führt ihre klinischen und pädagogischen Aktivitäten in zwei Abteilungen durch, nämlich in der

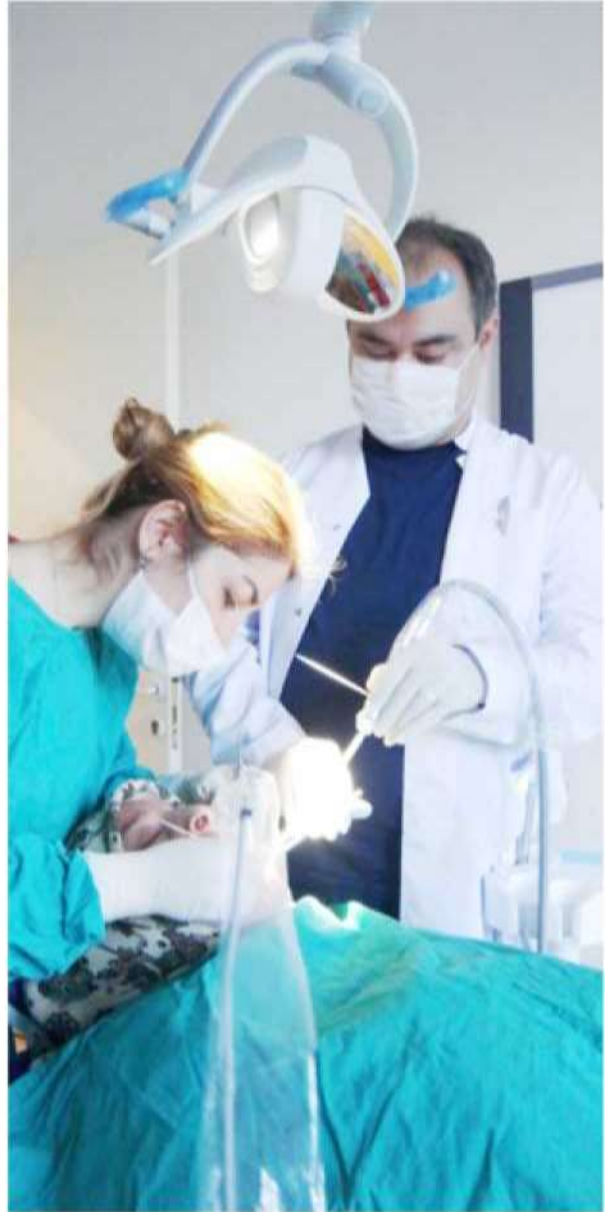
1. Abteilung für Klinische Wissenschaften
2. Abteilung für Grundlagenwissenschaften.

Es gibt 8 Hauptfachgebiete in der Abteilung für klinische Wissenschaften. Die Ausbildung und die klinischen Praktiken in dieser Abteilung werden vom akademischen Personal der Fakultät für Zahnmedizin durchgeführt, das in verschiedenen Hauptfachgebieten arbeitet.

Diese Hauptfachgebiete sind:

1. Mund-, Zahn- und Kieferchirurgie
2. Kinderzahnmedizin
3. Endodontie
4. Orthodontie
5. Pädodontie
6. Parodontologie
7. Prothetische Zahnbehandlung
8. Restaurative Zahnbehandlung

In der Abteilung für Grundwissenschaften werden Ausbildung und Praktika von Fakultätsmitgliedern der Medizinischen Fakultät in verwandten Fächern angeboten. Als Beispiele für diese Fächer sind Anatomie, Physiologie, Pharmakologie usw. gegeben werden. Die Fächer und Gegenstandsbereiche des Studiengangs Klinische Wissenschaften der Fakultät für Zahnmedizin der Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften werden nachstehend aufgeführt.



1. Hauptfachgebiet Mund-, Zahn- und Kieferchirurgie

Mund-, Zahn- und Kieferchirurgie ist ein Hauptfachgebiet, das neben der Behandlung von Krankheiten, Infektionen, Zysten oder Tumoren, die sich in weichen (Wangen, Gaumen, Zunge, Lippen, Muskeln usw.) und harten Geweben (Zähne, Kieferknochen, Nasennebenhöhlen) im Mund und um den Mund herum entwickeln, die Prozesse behält, die aufgrund der Zahn- und Kieferfrakturen, zur Entfernung und Pflege vergrabener Zähne, chirurgischen Korrekturen, die vorgenommen wurden, um die Herstellung von Prothesen und implantatchirurgischen Verfahren zur Beseitigung von Zahnmangel zu unterstützen, durchgeführt werden.

Schmerzen im Kiefer-Gesichtsbereich, Kiefergelenksstörungen, Speicheldrüsenerkrankungen, die Korrektur von Kiefer-Gesichts-Deformitäten gehören ebenfalls zum Bereich der Kieferchirurgie. Diagnose, Behandlung und Kontrolle der Befunde vieler systemischer Erkrankungen im Mund werden ebenfalls durchgeführt. Chirurgische Eingriffe in diesem Bereich werden unter örtlicher Betäubung oder Vollnarkose gemacht.

2. Hauptfachgebiet Kinderzahnmedizin

Die Kinderzahnheilkunde (Päodontie) ist ein Zweig der Zahnmedizin, der die Mund-Zahn-Gesundheit und die Entwicklung des Kiefer-Gesichts-Bereichs von Kindern überwacht und behandelt und auch vorbeugende Maßnahmen seit dem Säuglingsalter umfasst. Eine der Aufgaben der Abteilung für Kinderzahnmedizin besteht darin, die Bedeutung der Mund- und Zahngesundheit zu berücksichtigen und Kindern, die sich im Kindes- und Jugendalter ab dem Säuglingsalter in unserer Klinik bewerben, vorbeugende und heilende Dienste anzubieten. Unsere Mission im Hinblick auf die Ausbildung unserer Studenten und Fachstudenten im 3., 4. und 5. Studienjahr ist es, ihnen das Wissen zu vermitteln, damit sie pädiatrische Patienten auf die am besten geeignete Weise behandeln können. Derzeit arbeiten drei Ärzte mit Doktor-Titel als Lehrpersonal in unserer Abteilung.

3. Hauptfachgebiet Endodontie

Die Endodontie ist ein Zweig der Zahnmedizin, der sich mit der Prävention, Diagnose und Behandlung von Krankheiten befasst, die mit der Zahnpulpa (lebendes Gewebe, das das Gefäß-Nerven-Paket enthält) und dem den Zahn umgebenden Gewebe zusammenhängen. Pulpagewebe sorgt für die Vitalität des Zahnes. Es befindet sich unter den Zahnschmelz- und Dentinschichten und erstreckt sich bis zum Ende der Zahnwurzeln. Falls sich das Pulpagewebe aufgrund von Karies und Bruch entzündet, sollte dieser Abschnitt mit verschiedenen Chemikalien gereinigt, desinfiziert und gefüllt werden. Diese Behandlung wird Wurzelkanalbehandlung genannt. Die Wurzelkanalbehandlung kann in einer oder mehreren Sitzungen erfolgen.

Während der Behandlung wird eine Lokalanästhesie gemacht. Aus diesem Grund werden Behandlungen durchgeführt, ohne dass man eine Unruhe oder Schmerzen spürt. Darüber hinaus verfügt unsere Fakultät über ein klinisches Mikroskop. Wurzelkanalbehandlungsverfahren werden dank des Mikroskops detailliert und gesund angewendet. Dank dieser Behandlungen wird eine Zahnextraktion verhindert. Durch die Behandlung unter geeigneten Bedingungen kann der Zahn lebenslang im Mund funktionieren.

4. Hauptfachgebiet Orthodontie

Es ist die Disziplin, die die Beziehungen, Entwicklung und Bewegungen von Zähnen und Kiefern untereinander, die Behandlung, Methoden und Materialien untersucht, die bei der Behandlung von Zahn- und Skeletterkrankungen wie Zahnverzerrungen, Kieferunverträglichkeiten und Fehlstellungen verwendet werden.

Frühzeitiger Verlust von Milchzähnen, Mundatmung, Fingerlutschen, Nagelessen, Langzeitgebrauch von Flaschen und Schnullern, abnormales Schlucken aufgrund von Zungenpositionierung, Zahnunregelmäßigkeiten aufgrund von Zahnverlust, Verzerrung durch Inkompatibilität von Kieferknochen und Zahnbreite, Kinn aus Gründen wie genetischer Veranlagung Störungen können im Gesichtskomplex und in den Zähnen gesehen werden. Während diese Situationen ästhetische Angst erzeugen, verursachen sie funktionelle und phonetische Probleme. Jedes Kind im Alter von 6-7 Jahren sollte zur Untersuchung zum Kieferorthopäden gebracht werden, auch wenn die Eltern keine Probleme haben. Inspektionsroutinen zu Kontrollzwecken sollten alle 6 Monate fortgesetzt werden. Die kieferorthopädische Behandlung variiert je nach Zustand der bestehenden Störung. Behandlung mit mobilen Geräten wird zur Verringerung der Schwere von Anomalien und orthopädische Behandlung zur Korrektur der Beziehung zwischen den Kiefern angewandt. Kieferorthopädische Behandlung kann angewendet werden, um die Verzerrungen in den Zähnen zu korrigieren, orthopädische Behandlung und kieferorthopädische Behandlung können zusammen bei schweren Unregelmäßigkeiten angewendet werden.

6. Parodontologie

Parodontologie ist die Hauptwissenschaft, die das Hart-Weich-Gewebe um zahnärztliche oder zahnähnliche Strukturen (Zahnimplantate) untersucht und sich mit der Behandlung von Krankheiten befasst. Dieser Zweig ist in unserem Lande häufiger als Zahnfleischerkrankungen bekannt. Wie aus der obigen Definition ersichtlich ist, ist der Interessenbereich dieses Zweigs jedoch nicht nur auf das Zahnfleisch beschränkt. Die Hauptursache für Parodontitis ist Zahnbelag, der aus einer großen Anzahl von Mikroorganismen besteht.

Diabetes mellitus, der Gebrauch von Zigaretten-Tabakprodukten, genetische Veranlagung, Alterung, hormonelle Erkrankungen, die Verwendung einiger Medikamente und einige systemische Beschwerden/Zustände tragen zur Entwicklung von Parodontalerkrankungen bei. Unterernährung, Gewohnheiten, Zahnstraffung (Bruxismus) und Restaurationen, die nicht gemäß den Regelprothesen vorgenommen wurden, sind weitere Hauptfaktoren. Behandlungen von Parodontalerkrankungen werden aus einer breiten Perspektive betrachtet. Behandlungen (chirurgische und nicht-chirurgische Behandlungen) werden im Allgemeinen von Krankheitstyp, Schweregrad sowie persönlichen lokalen und allgemeinen Faktoren geprägt. Aufgrund der Komplexität von Parodontalerkrankungen arbeitet die Parodontologie eng mit den Bereichen Medizin und Zahnmedizin zusammen.

7. Prothetische Zahnbehandlung

Die prothetische Zahnbehandlung ist eine klinische Abteilung, die Form-Position- Form-Störungen der Zähne, ästhetische Anforderungen, Funktionsstörungen bei Zahnverlust sowie

Diagnose- und Behandlungsplanung aufgrund von Funktionsverlust umfasst. Das Untersuchungsgebiet umfasst die Rehabilitation von Okklusion, Kiefergelenksstörungen, Deformitäten der Kiefergesichtsregion und die prothetische Rehabilitation dieser Deformitäten. Unsere Ärzte in der Abteilung ersetzen fehlende oder verlorene Zähne der Patienten durch künstliche Zähne. Der Zustand der Region, in der eine Behandlung erforderlich ist, wird mit der Anzahl der fehlenden Zähne und der Art der Behandlung gemäß dem Zustand des umgebenden Gewebes als festsitzende Prothesen, Teilprothesen, Vollprothesen, implantatgetragene Prothesen festgestellt.

Damit unsere Studenten erfolgreiche und angesehene Zahnärzte in unserer Abteilung werden können, wird mit der modernen Ausbildung angestrebt, dass die Studenten in jeder Institution, in der sie nach dem Abschluss arbeiten, erfolgreich werden. Zu diesem Zweck bieten unsere Kliniken Dienstleistungen für die Ausbildung unserer Studenten und die Behandlung unserer Patienten mit klinischem CAD-CAM, intraoralem Scansystem, Schabegerät und 3D-Laborscanner an. Unsere Klinik bietet Dienstleistungen mit 3 Dozenten, 4 wissenschaftlichen Mitarbeitern, 1 Zahntechniker, 1 Gesundheitstechniker und 1 Krankenschwester an.

8. Restaurative Zahnbehandlung

Der Zweck der restaurativen Zahnbehandlung besteht darin, die Ätiologie häufiger Zahnkrankheiten zu bestimmen, vorbeugende Behandlungen zu entwickeln und ihre Behandlungen mit ständig erneuerten restaurativen Techniken und Materialien auszustatten.

Die praktische Wirksamkeit der restaurativen Behandlung verbessert nicht nur die hervorragende Handgeschicklichkeit, sondern dient auch dem Verständnis der Krankheitsprozesse, die die Zähne betreffen, und der Eigenschaften der für ihre Restauration verfügbaren Materialien. Kompositfüllungen, Amalgamfüllungen, Friseurbehandlungen, Behandlungen von Zahnbrüchen, Laminat-Veneer-Restaurationen, Inlay-Füllungen, Vitale/Devitale Bleaching- Behandlungen, Fasernachbehandlungen und Zahnempfindlichkeitsbehandlungen gehören zu den Anwendungen in der Abteilung.

KÜTAHYA UNIVERSITÄT FÜR
GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN

**FAKULTÄT FÜR
NATUR UND
INGENIEURWESEN**

FAKULTÄT FÜR NATUR UND INGENIEURWESEN

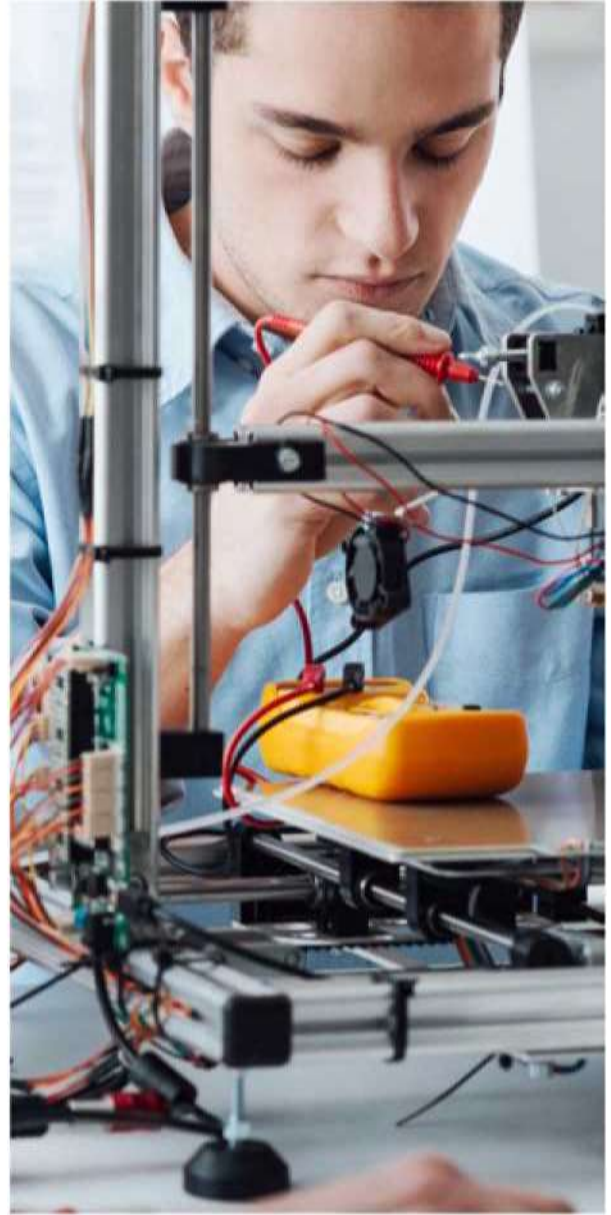
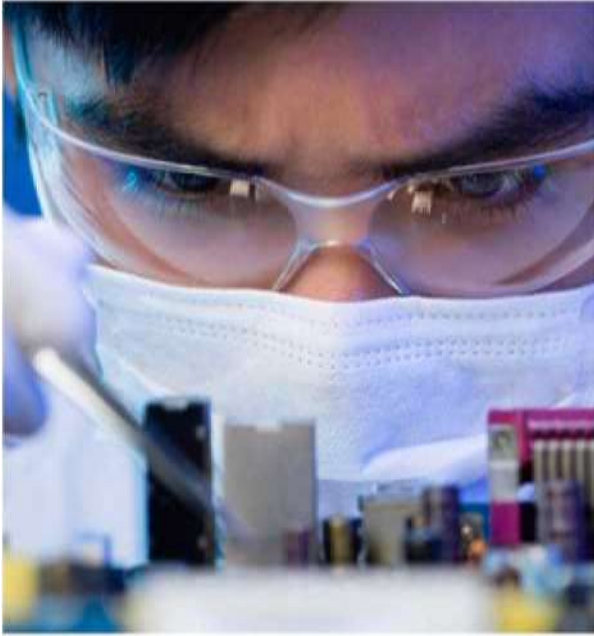
1. Abteilung für forensische Medizin

Die Bereiche der Wissenschaft, die durch die Möglichkeiten, Fähigkeiten und Experimente im Rahmen der Grundlagenforschung wissenschaftliche Beweise und Lösungen hervorbringen, werden als forensische Wissenschaften bezeichnet. Forensische Wissenschaften sind ein kritisches Element der Strafjustiz. Forensiker sind Menschen, die zum Zweck der Gerechtigkeit arbeiten, indem sie bei gerichtlichen und administrativen Ermittlungen helfen, Verbrechen und das Kriminelle aufdecken und beweisen oder materielle Beweise untersuchen und bewerten, die eine unschuldige Person vor Zweifeln bewahren.

Forensische Wissenschaften sind die vier Grundwissenschaften; sie umfassen den Einsatz vieler wissenschaftlicher Anwendungen und Berufe im Justizdienst wie Pathologie, Toxikologie und Genetik, einschließlich Physik, Chemie, Biologie und Mathematik. Anwendung grundlegender wissenschaftlicher Methoden auf physikalische Beweise (diese Beweise können der menschliche Körper sowie ein im Kamin steckender Gas- oder Explosionsrückstand, eine Feuerwaffe oder deren Restschuss, Stempel oder Text auf einem Dokument, einer Borste, einer Faser, einem Farbrückstand oder einem Fahrzeug verschiedener Größen sein oder Teile von ihnen und ihre Spuren sein) ist im Rahmen der forensischen Wissenschaften zu finden.

Forensische Wissenschaften als Studiengang umfasst eine Reihe von forensischen Disziplinen wie Forensische Molekularbiologie (DNA), Forensische Chemie, Fingerabdrücke, Schusswaffen und Untersuchung von Fahrzeugspuren, Handschriftenanalyse, Feuer- und Explosionsanalyse, Forensische Toxikologie und Forensische Informatik außerhalb forensischer Labors, Pathologie, Forensische Krankenpflege, Forensische Psychiatrie, Forensische Entomologie und Forensische Technik.

Die Abteilung für Forensische Wissenschaften der Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften versucht, internationale Standards zu bestimmen und die Anwendung und Nutzung der Forensik durch die breite Öffentlichkeit zu verbessern, um das beste Niveau in der Forensik zu erreichen. Außerdem bietet sie den Studenten eine solide und vielseitige Ausbildung, die die Grundlage für eine effektive berufliche Laufbahn in öffentlichen und privaten forensischen Laboratorien, Grundlagenforschungslabors und klinischen Labors bildet.



2. Abteilung für Computeringenieurwesen

Der Computer, der ein Symbol für das Informations- und Kommunikationszeitalter ist, in dem wir leben, ist zu einem unverzichtbaren Bestandteil unseres Lebens geworden. Der zunehmende Einsatz von Computern in allen Bereichen von der Ausbildung bis zum Einkaufen, von der Produktion bis zur Unterhaltung erhöht den Bedarf an gut ausgebildeten Fachleuten, die Computertechnologie bewusst einsetzen können.

Mit dem Ziel, die höchste Bildungsqualität zu gewährleisten, plant die Abteilung für Computeringenieurwesen, jedes Jahr nur eine begrenzte Anzahl talentierter Studenten aufzunehmen. Auf diese Weise können Fakultätsmitglieder jeden Studenten genau kennenlernen und wissenschaftlich verfolgen. Andererseits erhöhen sie die Möglichkeit für Studenten, Fakultätsmitglieder zu erreichen.

Das Lehrpersonal, dessen Mitglieder einen Dokortitel in der Türkei/im Ausland besitzen und das aus spezialisiertem akademischem Personal und erfahrenen Assistenten besteht, soll den Studenten den Umgang mit der modernsten Technologie ermöglichen.

Neben theoretischen Kursen wie Programmiersprachen, Betriebssystemen, Computernetzwerken und Datenstrukturen deckt unser Lehrplan aktuelle Technologiefelder in der Hardware- und Softwareindustrie ab, die in unserem Land und in der Welt zunehmend an Bedeutung gewinnen.

Wir möchten, dass unsere Studenten mit den gefragtesten theoretischen technischen Fähigkeiten vertraut werden, die es ihnen ermöglichen, allein oder im Team in der Hardware- und Softwareindustrie produktiv zu sein. Unser Grundprogramm, das sich mit den grundlegenden theoretischen Konzepten befasst, die für die berufliche Bildung erforderlich sind, wird auch durch Wahlfächer angereichert, die es den Studierenden ermöglichen, sich auf ihre gewünschten Bereiche zu spezialisieren.

In unserer Abteilung für Computeringenieurwesen wird es drei Abteilungen geben: Abteilung für Informatik, Abteilung für Softwaretechnik, Abteilung für künstliche Intelligenz.

3. Abteilung für Elektroingenieurwesen

Es handelt sich um eine Abteilung, die sich mit grundlegenden Prinzipien der Ingenieurwissenschaften befasst und eine theoretische und angewandte Elektronikausbildung für Studenten, Absolventen und Doktoranden anbieten soll. Elektroingenieurwesen bietet Technologien, aus denen sich die Informationsgesellschaft zusammensetzt. Die Elektrotechnik wirkt sich direkt auf die Qualität und den Komfort des täglichen Lebens aus, indem sie die erforderliche Hochtechnologie bereitstellt. Elektroingenieurwesen ist die treibende Kraft vieler Innovationen und Entdeckungen in anderen Bereichen der Wissenschaft und Technologie. Elektroingenieurwesen bildet die Grundlage für Bereiche wie elektronische Schaltkreise, biomedizinische Systeme, Energiesysteme (Produktion, Übertragung, Vertrieb), Steuerungssysteme, Kommunikation, Automatisierung, Berechnung, Speicherung und Übertragung von Informationen.

Mobilkommunikation, elektronischer Handel, Computer und Internet gehören zu den Hauptthemen des Elektroingenieurwesens. Es ist bekannt, dass das Elektroingenieurwesen, das in vielen verschiedenen Lebensbereichen eine sehr wichtige Funktion hat, in Zukunft mit der sich schnell entwickelnden Technologie eine viel wichtigere Rolle spielen wird.

Heutzutage besteht Bedarf an Elektroingenieurwesen in vielen verschiedenen Bereichen, von der Medizin bis zur Kommunikation, von Computertechnologien über das Internet und die Weltraumforschung bis hin zu einem gut ausgestatteten Spezialisten, der auf diesem Gebiet

ausgebildet ist. Moderne diagnostische und therapeutische Techniken in der Medizin erfordern den Beitrag der Wissenschaft des Elektroingenieurwesens. Anwendungen wie Smart Homes, Smart Roads und Smart Cities können ohne elektronische Wissenschaft niemals in Betracht gezogen werden. Automatisierungssysteme und Roboter, die in verschiedenen Bereichen der Industrie eingesetzt werden, liegen überwiegend in den Anwendungsbereichen des Elektroingenieurwesens. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der Elektronikingenieur nicht nur die Infrastruktur des Informationszeitalters schafft, sondern auch die Probleme löst, die in anderen Bereichen der Wissenschaft und Technik auftreten.

Der Bedarf unseres Landes an Elektroingenieuren, die über das Wissen verfügen, um Produktions- und Implementierungsphasen des Elektroniksektors anzupassen, zu erforschen, zu entwerfen und zu planen, steigt von Tag zu Tag. Diese Bedürfnisse werden durch die Abteilung für Kultivierung der Fakultät für Elektroingenieurwesen der Abteilung für Ingenieurwissenschaften und Naturwissenschaften der Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften erfüllt. Elektronikingenieure erleben schnelle technologische Entwicklungen und es wird darauf abgezielt, einen Beitrag zur türkischen Elektronikindustrie zu leisten.

Es gibt eine breite Palette von Jobbereichen für Absolventen der Abteilung für Elektroingenieurwesen. Unsere Absolventen können Jobs in Bereichen wie Biomedizinische Systeme, Künstliche Intelligenz, Computersysteme und Kommunikationsnetze, mobile und drahtlose Netzwerke, optische und Mikrowellenkommunikation, Video- und Bildverarbeitungssysteme, Quantengeräte und Quantencomputer einfach finden.

4. Abteilung für Grundingenieurwissenschaften

Ziel ist es, Ingenieurstudenten einen starken Hintergrund in den Grundlagenvwissenschaften in Ingenieurstudiengängen zu vermitteln. Mathematik- und Physikkurse und Kurse für Ingenieurmathematik sind die grundlegendsten Angebote in dieser Richtung. Als weiteres Angebot werden Kurse gezählt, die für Studenten und Doktoranden des Ingenieurwesens veranstaltet werden, um vertiefte Kenntnisse in einem Bereich der Physik oder Mathematik zu erlangen. Darüber hinaus wird die Fakultät durch die Kurse Physik und Mathematik im Lehrplan anderer Einheiten der Universität unterstützt.

Neben dem Unterrichten von naturwissenschaftlichen Kursen für Studenten und Absolventen ist es ein wichtiger Teil der Mission des Fachbereichs Ingenieurwissenschaften, sich aktiv an den Forschungsaktivitäten der Universität zu beteiligen. Die Fakultätsmitglieder vollten mit ihren Forschungsprojekten, wissenschaftlichen Artikeln, die in renommierten internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden, und wissenschaftlichen Arbeiten, die auf angesehenen Konferenzen vorgestellt wurden, Vorreiter in der wissenschaftlichen Forschung auf ihrem Gebiet sein. Darüber hinaus ist es ein weiteres Ziel, wissenschaftliche Studien mit Fakultätsmitgliedern in anderen Einheiten der Universität durchzuführen, insbesondere durch die Entwicklung interdisziplinärer Projekte.

KÜTAHYA UNIVERSITAT FÜR
GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN

**FAKULTAT FÜR
GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN**

KSBÜ

KÜTAHYA UNIVERSITÄT FÜR
GESUNDHEITSVWISSENSCHAFTEN

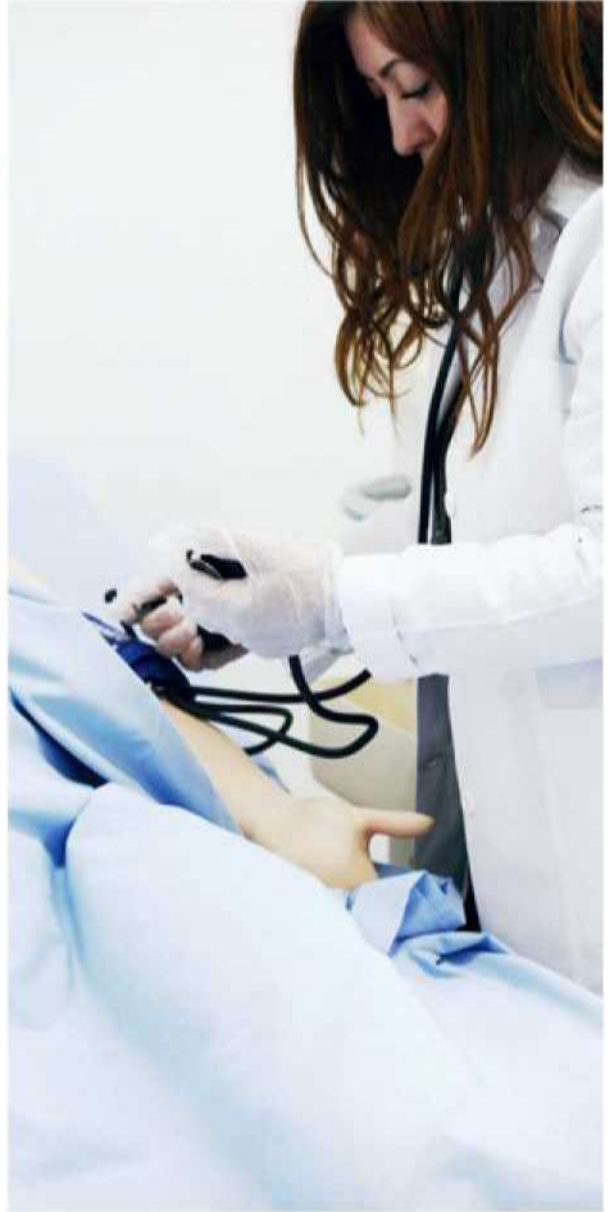
**FAKULTÄT FÜR
GESUNDHEITSVWISSENSCHAFTEN**

1. Abteilung für Ernährung und Diätetik

Ziel der Abteilung ist es, die Gesellschaft für eine angemessene und ausgewogene Ernährung zu sensibilisieren, Ernährungs- und Ernährungsbedürfnisse zu ermitteln, Ernährungsprobleme und -prioritäten aufzudecken, nach Lösungen zur Beseitigung von Problemen zu suchen, Ernährungs- und Ernährungspolitik festzulegen und wissenschaftliche Daten in praktische Ernährungsempfehlungen umzuwandeln und Fachkräfte auszubilden, die Forschung und Veröffentlichungen betreiben. Studenten, die das Programm erfolgreich abgeschlossen haben, haben Anspruch auf ein Bachelor-Diplom in Ernährung und Diätetik mit dem Titel eines Diätassistenten. Absolventen können in allen Gesundheitseinheiten (Krankenhäuser, Familien- und Gemeindeggesundheitszentren, Dialysezentren, Ambulanzen usw.), verschiedenen öffentlichen und privaten Einrichtungen, öffentlichen Catering-Einrichtungen, Pflegeheimen, Altenpflegeheimen, Schulen, Kindergärten, Hotels, Beratungsstellen und in der Lebensmittelindustrie sowie als Akademiker in den Abteilungen Ernährung und Diätetik der Universitäten arbeiten. Darüber hinaus können sich Absolventen auf Bereiche wie klinische Ernährungsberaterin, leitende Ernährungsberaterin in Massenernährungssystemen, Ernährungsberaterin in der Gemeinde, Kinderernährung, Sporternährung, Ernährung und Produktentwicklung während der Schwangerschaft und Stillzeit spezialisieren.

2. Abteilung für Sprach- und Sprachtherapie

Therapeutische, rehabilitative und schützende Methoden, die bei Erwachsenen, Babys und Kindern mit Kommunikations-, Sprach-, Sprach-, Stimm- und Schluckstörungen geeignete Bewertungsmethoden anwenden können, zielen darauf ab, die Lebensqualität des Einzelnen zu verbessern und sicherzustellen, dass er das beste Funktionsniveau erreicht. Qualifizierte Sprach- und Sprachtherapeuten sollten ausgebildet werden, die über Kenntnisse und Fähigkeiten im Gesundheitswesen verfügen,



die Entwicklungen in Wissenschaft und Technologie verfolgen und in ihre Erfahrungen integrieren können, ethische Werte haben, zur Zusammenarbeit neigen, Verantwortung für lebenslanges Lernen übernehmen und in ihren Bereichen qualifiziert sind. Absolventen können in Universitätskliniken, öffentlichen Krankenhäusern, städtischen Krankenhäusern, privaten Krankenhäusern, Bildungs-, Forschungs- und Praxiskrankenhäusern, Altenpflegeheimen, Rehabilitationszentren, öffentlichen und privaten Bildungseinrichtungen, Beratungs- und Forschungszentren, Privatkliniken sowie Sprach- und Sprachtherapie-Abteilungen von Universitäten arbeiten.

3. Hebammenabteilung

Ziel ist es, Hebammen auszubilden, die der Gesellschaft umfassende Hebammenleistungen zur Verfügung stellen, sich ihrer Verantwortung für die Schaffung einer gesunden Gesellschaft bewusst sind, die aus gesunden Personen besteht, die sich der benötigten Informationen bewusst sind, die Möglichkeiten des Zugangs zu Informationen verstehen, die in den Informationen, die sie erreichen, einen Sinn entdecken und aus den von ihnen produzierten Informationen neue Informationen erstellen können, um Probleme zu lösen. Unsere Abteilung aktualisiert sich mit einem innovativen Ansatz und Feedback- Mechanismen, um diese Ziele zu erreichen. Nach dem Abschluss einer Hebammenausbildung können Absolventen in medizinischen Grundversorgungseinrichtungen, Entbindungskliniken, Mutterschafts- und Neugeborenenversorgung stationärer Einrichtungen, Schwangerschafts- und Frauengesundheitsdiensten und Polikliniken, Familienplanungs- und Müttergesundheitszentren, Unfruchtbarkeitszentren (Zertifikatsinhaber), Geburtsräumen für Mutterschaft (Zertifikatsinhaber) sowie als Akademiker in der Verwaltung von Hebammenleistungen, Gesundheitsberufsschulen (mit pädagogischem Ausbildungszertifikat) und Universitäten tätig sein.

4. Ergotherapie-Abteilung

Der Zweck der Abteilung richtet sich an Personen jeder Altersgruppe mit sensorischen, physischen, kognitiven, mentalen, entwicklungsbedingten oder emotionalen Problemen sowie an Personen, die von der Gesellschaft ausgeschlossen sind. Ergotherapeuten sollten ausgebildet werden, die durch wissenschaftliche und zielgerichtete Bemühungen daran arbeiten, Gesundheit und Wohlbefinden zu verbessern und Unabhängigkeit und soziale Teilhabe am Alltag zu gewährleisten. Ergotherapeuten bieten mehrdimensionale Leistungen für den Einzelnen an, führen Aktivitätsmessungen und Umwelt-Ergotherapie- Bewertungen für das Gesundheitspersonal durch, plant seine Interventionen individuell und analysiert die Ergebnisse. Ergotherapeuten arbeiten in der sensorischen Integration der Kinder, älteren Menschen, der beruflichen Rehabilitation, Psychiatrie, psychischen Gesundheit in der Gemeinde, der häuslichen Rehabilitation, Krebsrehabilitation, öffentlichen Gesundheitspraktiken, Schulen und Ergonomie mit ihrer Kompetenz in Bereichen wie privaten Einrichtungen, Pflegeheimen, Altenpflegezentren. Sie können in Bereichen wie Schulen, Kindergärten und Beratungsstellen tätig sein.

5. Abteilung für Physiotherapie und Rehabilitation

Ziel der Abteilung ist es, Physiotherapeuten auszubilden, die physiotherapiespezifische Bewertungen vornehmen und Kenntnisse, Fähigkeiten und Einstellungen zur Planung und Durchführung des Physiotherapie- Rehabilitationsprogramms gemäß den

Bevwertungsergebnissen erwerben, um ein aktives und unabhängiges Leben gesunder oder behinderter Menschen zu gewährleisten und die Lebensqualität zu verbessern.

In unserer Abteilung werden acht Semester (vier Jahre) Ausbildung angeboten. Die Unterrichtssprache ist Türkisch. Englische Veröffentlichungen werden häufig für die Durchführung der Kurse verwendet. Daher wird unseren Studenten während ihrer Ausbildung professioneller Englischunterricht angeboten. Unsere Studenten werden ermutigt, effektiv an wissenschaftlichen Forschungen und Aktivitäten teilzunehmen, und moderne Computertechnologie wird eingesetzt.

Im ersten Jahr dominieren die medizinischen Grundwissenschaften. Im zweiten Jahr werden Bewertungsmethoden und therapeutische Übungen in der Physiotherapie unterrichtet. Im dritten Jahr werden spezielle Rehabilitationstechniken und krankheitsspezifische Rehabilitationsansätze hervorgehoben. Im letzten Jahr werden klinische Studien (Praktikum) durchgeführt. Studenten, die die 4-jährigen Kurse in Grundmedizin und Physiotherapie absolviert und ihren Abschluss gemacht haben, erhalten den Titel eines Physiotherapeuten. Physiotherapeuten sind Gesundheitspersonal, das über eine 4-jährige Hochschulausbildung verfügt und die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten in Physiotherapie und Rehabilitation erworben hat. Sie sind die Hauptmitglieder des Rehabilitationsteams. Der Physiotherapeut ist verantwortlich für die Durchführung von Messungen und Bewertungen, die Planung und Durchführung des Behandlungsprogramms nach der Diagnose des Arztes, der sich auf Verletzungen und Krankheiten im Zusammenhang mit dem Bewegungssystem spezialisiert hat.

Darüber hinaus entwickelt es verschiedene Präventionsmethoden für den Gesundheitsschutz und organisiert das Trainings- und Trainingsprogramm, das sich auf die Körpersysteme auswirkt, um die Lebensqualität zu verbessern. Physiotherapeuten können in Krankenhäusern und Rehabilitationszentren, der Orthopädie, Neurologie, Neurochirurgie, Pädiatrie, plastischen Chirurgie, Kardiologie, Brustkrankheiten, Intensivpflege, Urologie, Geburtshilfe usw. arbeiten. Sie dienen in ihren Einheiten.

5. Abteilung für Krankenschwesterwesen

Die Ausbildungszeit unserer Abteilung beträgt vier Jahre und die Unterrichtssprache ist Türkisch. Der Zweck der Abteilung ist in der Lage zu sein, Einzelpersonen, Familien und die Gesellschaft ganzheitlich zu betreuen, ihre Rollen und Verantwortlichkeiten im Einklang mit ethischen Grundsätzen zu erfüllen, mit anderen Mitgliedern des Gesundheitsteams zusammenzuarbeiten, ihre Pflichten und Verantwortlichkeiten gegenüber ihrem Land im Einklang mit Atatürks Grundsätzen und Reformen zu kennen und die Verantwortung für lebenslanges Lernen und Gesundheit aufrechtzuerhalten. Bildung, Gesundheitsmanagement und Gesundheitsforschung sind Voraussetzungen zur Ausbildung zum Krankenpfleger.

Krankenpflege ist eine Gesundheitsdisziplin, die Anwendungen umfasst, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und einer intensiven theoretischen Ausbildung beruhen. In Übereinstimmung mit den aktuellen Informationen zur Ermittlung und Erfüllung der Pflegebedürfnisse des Einzelnen, der Familie und der Gesellschaft trifft und bewertet die Krankenschwester die Anträge, indem sie klinische Entscheidungen trifft. Es ist äußerst wichtig, dass die Pflege für eine gesunde und produktive Gesellschaft effektiv, sicher und ausreichend ist. Aus diesem Grund sollten Krankenschwestern die Philosophie des lebenslangen Lernens verinnerlicht haben, kritisch denken und über hohe Fähigkeiten zur Problemlösung verfügen. Qualifizierte Pflege kann die Gesundheit verbessern, indem sie die Qualität der Gesundheitsversorgung erhöht. All dies zeigt die Notwendigkeit, die theoretischen und praktischen Praktiken der pflegerischen Berufsausbildung mit zeitgemäßen Methoden

fortzusetzen und dabei die Einzigartigkeit jedes Einzelnen zu glauben.

Unsere Absolventen befinden sich in öffentlichen und privaten Krankenhäusern, Rehabilitationszentren, Gesundheitseinrichtungen, die ambulante Diagnose- und Behandlungsdienste anbieten, in Altenpflegeheimen, Schulen, Pflege- und Bildungszentren, die für spezielle Gruppen (Kinder, ältere Menschen, Behinderte usw.) eingerichtet wurden. Sie können als Kliniker, Pädagogen, Manager, Koordinatoren sowie Akademiker an Universitäten mit häuslichen Bildungsdiensten und Notfalldiensten arbeiten.

6. Abteilung für Gesundheitsmanagement

Die Ausbildungszeit unserer Abteilung beträgt vier Jahre und die Unterrichtssprache ist Türkisch. In unserer Abteilung verfügen wir über die Kenntnisse und Fähigkeiten, um über das Gesundheitssystem und die Politik unseres Landes Bescheid zu wissen, zuversichtlich zu sein, ethische Werte zu respektieren, dieselbe Sprache mit Mitarbeitern des Gesundheitswesens zu sprechen, strategisch zu denken, Planungs-, Organisations-, Koordinierungs- und Überwachungsfunktionen anzuwenden. Ziel ist es, visionäre Gesundheitsmanager auszubilden, die über Fähigkeiten zur Problemlösung verfügen. Absolventen können in vielen Bereichen der Abteilung für Gesundheitsmanagement, des Gesundheitsministeriums und der Verwaltungseinheiten der zentralen und regionalen Organisationen anderer Institutionen, der Krankenhäuser des öffentlichen und privaten Sektors, der freiwilligen Organisationen, die sich mit Gesundheitsproblemen befassen, Krankenversicherungsorganisationen, Industrieverbände, die Arzneimittel herstellen, Medizinprodukte, Fakultäten und Hochschulen der Universitäten arbeiten.

7. Abteilung für Gesundheitsmanagement

Die Ausbildungszeit unserer Abteilung beträgt vier Jahre und die Sprache der Ausbildung ist Türkisch. In unserer Abteilung verfügen wir über die Kenntnisse und Fähigkeiten, um über das Gesundheitssystem und die Politik unseres Landes Bescheid zu wissen, zuversichtlich zu sein, ethische Werte zu respektieren, dieselbe Sprache mit Mitarbeitern des Gesundheitswesens zu sprechen, strategisch zu denken, Planungs-, Organisations-, Koordinierungs- und Überwachungsfunktionen anzuwenden. Ziel ist es, visionäre Gesundheitsmanager auszubilden, die über Fähigkeiten zur Problemlösung verfügen. Absolventen können in vielen Bereichen der Abteilung für Gesundheitsmanagement, des Gesundheitsministeriums und der Verwaltungseinheiten der zentralen und regionalen Organisationen anderer Institutionen, Krankenhäuser des öffentlichen und privaten Sektors, freiwilligen Organisationen, die sich mit Gesundheitsproblemen befassen, Krankenversicherungsorganisationen, Industrieverbände, die Arzneimittel herstellen, Medizinprodukte, Fakultäten und Hochschulen der Universitäten arbeiten.

8. Abteilung für Sozialarbeit

Die Ausbildungszeit unserer Abteilung beträgt vier Jahre und die Unterrichtssprache ist Türkisch. (Die englische Vorbereitung ist optional.) "Sozialdienst ist ein anwendungsbasierter Beruf und eine akademische Disziplin, die den sozialen Wandel und die soziale Entwicklung, die soziale Integration, die Befähigung und die Befreiung von Menschen unterstützt. Es konzentriert sich auf die Prinzipien der Sozialarbeit, der sozialen Gerechtigkeit, der Menschenrechte, der gemeinsamen Verantwortung und der Achtung der Unterschiede. Unterstützt von Sozialarbeitstheorien, Geistes-, Sozial- und Ortskenntnissen arbeitet die

Sozialarbeit mit Menschen und Strukturen zusammen, um die Herausforderungen des Lebens zu bekämpfen und das Wohlbefinden zu verbessern." Diese Definition von Sozialarbeit wurde 2014 von der IFSW und der IASSW-Generalversammlung gebilligt. Der Zweck der Abteilung ist die Verbesserung des Wohlergehens von Einzelpersonen, Familien, Gruppen und der Gesellschaft. Dazu trägt es zum sozialen Wandel, zur Problemlösung, zur Stärkung und Befreiung der menschlichen Beziehungen bei, übernimmt die Grundsätze der Menschenrechte und der sozialen Gerechtigkeit, ist offen für Innovationen mit einem Ansatz des lebenslangen Lernens und kann theoretisches Wissen mit praktischen Anwendungen und Projekten zum Nutzen des Einzelnen verwirklichen. Sozialarbeiter werden ausgebildet.

Das erste Jahr der Abteilung für Sozialarbeit umfasst die Kurse im Bereich der grundlegenden Sozialwissenschaften, die Kurse im zweiten, dritten und vierten Jahr umfassen Verhaltenswissenschaften, Methoden und Techniken der Sozialarbeit sowie Feldpraktiken. Um das Programm abschließen zu können, müssen die Kurse, Bewerbungen und das Abschlussprojekt des Undergraduate-Programms für Sozialarbeit erfolgreich abgeschlossen werden. Absolventen haben Anspruch auf den Titel Sozialarbeiter mit der Lizenz für Sozialarbeit. Besonders Sozialarbeiter können effektiv an der Entwicklung der ländlichen und städtischen Gesellschaft in den Zentral- und Provinzorganisationen des Ministeriums für Familie, Arbeit und soziale Dienste, des Gesundheitsministeriums, des Justizministeriums, des Ministeriums für nationale Bildung, der staatlichen Planungsorganisation, lokaler Verwaltungen, Gesundheitseinrichtungen, der sozialen Zentren der Universitäten, des Wohlstands der Arbeitnehmer und der Arbeitsbeziehungen sowie an feldbezogenen Projekten wie Straßenkindern arbeiten. Erfolgreiche Studenten können durch die Fortsetzung ihres Aufbaustudiums durch ihre Forschung und ihr Studium zur Weiterentwicklung des Wissens beitragen und sogar Wissenschaftler werden, die den Bedürfnissen der Gesellschaft nach Veränderung und Innovation gerecht werden.

KÜTAHYA UNİVERSİTÂT FÜR
GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN

**TAVŞANLI HOCHSCHULE
FÜR
GESUNDHEITSDIENSTE**

KÜTAHYA UNİVERSİTÄT FÜR
GESUNDHEITSVİSSENSCHAFTEN

**TAVŞANLI HOCHSCHULE
FÜR GESUNDHEITSDIENSTE**

1. ABTEILUNG FÜR MEDIZINISCHE DIENSTLEISTUNGEN UND TECHNIKEN

OP-Dienstleistungen

Der Zweck des OP-Programms besteht darin, dass es über ausreichende theoretische Kenntnisse auf seinem Gebiet verfügt, alle Werkzeuge und Geräte im Operationssaal verwenden, alle im Operationssaal verwendeten Werkzeuge und Materialien für die Operation bereit machen, dem Operationsteam Materialien zur Verfügung stellen und die Operationssaalumgebung für die Merkmale der Operation geeignet machen kann. Der Absolvent ist sensibel für ethische Grundsätze, verfügt über hohe Kommunikationsfähigkeiten, respektiert sich selbst und seine Umwelt, hat Kenntnisse in seinem Beruf erworben, zielt darauf ab, seinen Beruf ständig zu verbessern, nimmt wissenschaftliches Denken an, ist offen für unterschiedliche Gedanken und Kulturen, neigt zu Teamarbeit, kann Probleme lösen, schnell erfassen und kann Operationen in allen Operationen unterstützen Schulung von OP-Technikern, die über professionelle Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen.

Absolventen dieses Programms erhalten den Titel OP-Techniker und finden in den Operationssälen der Gesundheitseinrichtungen und -organisationen des öffentlichen und privaten Sektors Beschäftigungsmöglichkeiten. Gleichzeitig können Absolventen zu vom Hochschulrat genehmigten Bachelor-Programmen wechseln.

Desinfektion, Sterilisation und Antisepsis

Der Zweck des Desinfektions-, Sterilisations- und Antisepsis-Programms ist Verfügen über ausreichende theoretische Kenntnisse über Sterilisation und Desinfektion, Sammeln Erfahrungen mit den Anwendungen, die Studenten auf dem Gebiet erhalten haben und Verwenden von erkannten medizinischen Materialien, Vorreinigung, Dekontamination, Zählung, Wartung, Kontrolle, Verpackung und Sterilität aller Arten von Materialien, die für medizinische Zwecke verwendet werden. Für unsere Studenten sind Gesundheit, Fachwissen und Fähigkeiten von grundlegender Bedeutung, sie sind offen für verschiedene Gedanken und Kulturen, sensibel für menschliche, gesellschaftliche und ethische Grundsätze und haben das Ziel, sich selbst und ihren Beruf ständig zu verbessern und sicherzustellen, dass die beruflichen Prozesse gespeichert, geliefert und aufgezeichnet werden, die bei der Techniker Ausbildung durchgeführt werden.



Absolventen dieses Programms erhalten den Titel Desinfektions-, Sterilisations- und Antisepsis-Gesundheitstechniker und können in Sterilisations- und Kontaminationsabteilungen privater und öffentlicher Krankenhäuser arbeiten. Darüber hinaus können Absolventen des Programms in antiseptischen Produktionsanlagen arbeiten. Diejenigen, die dieses Programm abschließen, können zu Bachelor-Programmen wechseln, die vom Hochschulrat genehmigt werden.

Audiometrie

Ziel des Audiometrie-Programms ist es, Audiometrietechner auszubilden, die über die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen, um Hörtests durchzuführen, die für die Diagnose, Behandlung und Rehabilitation von Hörverlust wichtig sind. Es wird ein pädagogischer Ansatz verfolgt, der aus theoretischen Lektionen und Praktiken besteht und darauf abzielt, die Fähigkeiten der Teamarbeit zu erwerben, mögliche Probleme zu erkennen und zu lösen und zu kommunizieren sowie professionelles Wissen und Können zu erwerben. Der audiometrische Techniker verarbeitet im Rahmen seiner Aufgaben und Verantwortlichkeiten die Informationen über den Patienten auf dem Testformular, nimmt an den Tests und Messungen teil, nimmt Messungen für Geräteanwendungen vor und nimmt die erforderlichen Geräteeinstellungen vor. Absolventen dieses Programms erhalten den Titel Audiometrischer Techniker und finden möglicherweise die Möglichkeit, im Bereich Produktion, Vertrieb und Marketing im Hörbereich bei Gesundheitseinrichtungen und -organisationen im öffentlichen und privaten Sektor zu arbeiten. Diejenigen, die dieses Programm abschließen, können zu Bachelor-Programmen wechseln, die vom Hochschulrat genehmigt werden.

Orthopädische Prothese und Orthese

Ziel des Programms für orthopädische Prothesen und Orthesen ist es, Menschen, die aus verschiedenen Gründen einige oder alle Gliedmaßen verloren haben, mit der Prothese zu versorgen, die die Gliedmaßen und ihre Funktionen ersetzen kann, und Menschen mit Störungen des Bewegungsapparates aus verschiedenen Gründen dabei zu helfen, das tägliche Leben zu erleichtern, die Funktionalität und den Funktionsstatus zu verbessern und orthopädische Prothesen und Orthesentechniker auszubilden, die über den Kenntnisstand verfügen, um funktionelle Orthesen herzustellen. Der orthopädische Prothesen- und Orthesentechniker nimmt Messungen an Patienten vor, verarbeitet das Messmodell, das er erhält, verwandelt es in eine Prothese oder Orthese, nimmt Anpassungen vor und übernimmt die für sein Fachgebiet erforderlichen Aufgaben. Da es sich um eine Branche handelt, die sich ständig weiterentwickelt und mit technologischen Entwicklungen erneuert, ist es für Studiumskandidaten erforderlich, Innovationen sowie ihre berufliche Leistung zu verfolgen und zu lernen.

Absolventen dieses Programms erhalten den Titel Orthopädischer Prothese- und Orthesentechniker und können in Krankenhäusern mit Prothesen, Orthesen, privaten Werkstätten und Unternehmen arbeiten, die medizinische Geräte verkaufen oder ein eigenes Geschäft eröffnen. Diejenigen, die dieses Programm abschließen, können zu Bachelor-Programmen wechseln, die vom Hochschulrat genehmigt werden.

2. ZAHNÄRZTLICHE ABTEILUNG

Mund- und Zahngesundheit

Das Ziel des Mund- und Zahngesundheitsprogramms ist Vorbereitung von kompetentem technischem Personal, um den Zahnarzt bei der effektiven und effizienten Arbeit zu unterstützen, indem die erforderliche Umgebung und Ausrüstung für die klinischen Studien des Zahnarztes während der Untersuchung und Behandlung von Mund-, Zahn- und Kiefererkrankungen vorbereitet wird. Zu diesem Zweck hat unsere Abteilung die Aufgabe, technisches Personal auszubilden, das die Koordination mit kompetentem, qualifiziertem, zeitgemäßem und anderem

medizinischem Personal gewährleisten kann. Parallel zur zunehmenden Zahl von Zahnärzten in unserem Land steigt der Bedarf an medizinischem Fachpersonal, das auf der Ebene der graduellen Abschlüsse im Bereich Mund- und Zahngesundheit ausgebildet wird, von Tag zu Tag. Absolventen dieses Programms erhalten den Titel Mund- und Zahngesundheitstechniker und können in Mund- und Zahngesundheitszentren, Zahnarztpraxen, öffentlichen oder privaten zahnärztlichen Polikliniken, Dentallabors und Unternehmen arbeiten, die technische Geräte für die Zahngesundheit anbieten. Diejenigen, die dieses Programm abschließen, können zu vom Ausschuss für Hochschulbildung genehmigten Bachelor-Programmen wechseln.

3. ABTEILUNG FÜR THERAPIE UND REHABILITATION

Physiotherapie

Ziel des Physiotherapieprogramms ist die Ausbildung von medizinischem Hilfspersonal, das dazu beiträgt, sichere, wirksame und qualitativ hochwertige Gesundheitsdienste bereitzustellen, über wissenschaftliche Ausrüstung zu verfügen und der menschlichen Gesundheit und ethischen Werten Bedeutung zu verleihen, indem es in allen Einrichtungen, in denen Physiotherapie- und Rehabilitationsdienste angeboten werden, unter Aufsicht von Fachärzten und Physiotherapeuten für physikalische Medizin und Rehabilitation arbeitet. Angehörige von Gesundheitsberufen, die dieses Programm abgeschlossen haben, haben Funktionen in Bezug auf Hilfsmittel, orthetische und prothetische Anwendungen und physikalische Aktivitäten. Sie müssen die relevanten Geräte für Physiotherapiepatienten vorbereiten, die aufgrund Funktionsverlustes Beschwerden im täglichen Leben haben. Unter der Aufsicht eines Physiotherapeuten sollten sie außerdem dabei helfen, die Elektrotherapie und andere physiotherapeutische Anwendungen zu verbessern. Es ist Pflicht, dem Patienten die Verwendung von Hilfsmitteln (Prothesenorthese, Schiene usw.) zur Unterstützung der Organe beizubringen.

Absolventen dieses Programms erhalten den Titel Physiotherapie-Techniker und können in den Physiotherapie- und Rehabilitationseinheiten von Privatkrankenhäusern, Universitätskliniken und Privatkrankenhäusern, privaten Zweigstellen für Physiotherapie und Rehabilitation, Sonderpädagogik- und Rehabilitationszentren, Kurkurzentren, SPA / thermischen Einrichtungen, in vielen Institutionen und Organisationen wie Pflegeheimen arbeiten. Diejenigen, die dieses Programm abschließen, können zu Bachelor-Programmen wechseln, die vom Hochschulrat als genehmigt werden.

Arbeits- und Ergotherapie

Der Zweck des Arbeits- und Ergotherapieprogramms besteht darin, Techniker auszubilden, die das Rehabilitationsprogramm für Bewegungsstörungen anwenden, die durch Krankheit, Behinderung und andere gesundheitliche Gründe verursacht werden, sowie die Rehabilitation unter der Kontrolle von Physiotherapeuten und Ergotherapeuten durchführen. Zusätzlich zu der Ausbildung, die sie erhalten, sollen Techniker geschult werden, die lebenslange Bildungsfähigkeiten erworben haben, universelle Werte respektieren und Innovation hochschätzen. Arbeits- und Ergotherapeuten führen unter Aufsicht eines Physiotherapeuten und / oder Ergotherapeuten Ergotherapie- und Ergotherapiepraktiken durch, um die Fähigkeiten des Einzelnen im Zusammenhang mit Aktivitäten des täglichen Lebens zu verbessern. Absolventen dieses Programms erhalten den Titel Arbeits- und Berufstechniker und finden Beschäftigungsmöglichkeiten in öffentlichen, privaten Krankenhäusern, Privatkliniken, privaten Rehabilitationszentren, Sportvereinen und Pflegeheimen. Diejenigen, die dieses Programm abschließen, können zu Bachelor-Programmen wechseln, die vom Hochschulrat genehmigt werden.

GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN

GEDİZ
HOCHSCHULE FÜR
GESUNDHEITSDIENSTE

GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN

)U

KÜTAHYA UNIVERSITÄT FÜR
GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN

GEDİZ HOCHSCHULE FÜR GESUNDHEITSDIENSTE

Jeder Einzelne, der auf die Welt kommt, kann sicher in die Zukunft schauen. Es beginnt mit der Fähigkeit, vom ersten Tag an einen respektablen Gesundheitsdienst zu erhalten. Das Hauptelement, um diesen Service zu erhalten, ist eine loyale Gesundheitsarmee, die sich für diesen Dienst einsetzt und Wissenschaft und Vernunft betont. Auf dieser Grundlage ist das Hauptziel unserer Berufsschule mit der Wissenschaft und dem sozialen Leben verbunden. Sie verfügt über überlegene Kenntnisse und Erfahrungen auf ihrem Gebiet, legt Wert auf öffentliche Gesundheit und Verantwortung, nimmt Gesundheitsethik und moralische Werte auf und ist offen für kontinuierliche Verbesserungen, um gemäß technologischen Entwicklungen, Selbstvertrauen, zuverlässiges und qualifiziertes Personal auszubilden.

Als Gediz Hochschule für Gesundheitsdienste möchten wir gut qualifizierte Studierende ausbilden und sicherstellen, dass unsere Absolventen eine gute Beschäftigung und Einzelpersonen auf dem Arbeitsmarkt haben.

Zusätzlich zu den Programmen für medizinische Dokumentation und Sekretariat sowie für Erste und Nothilfe an der Gediz Hochschule für Gesundheitsdienste, die sich im Gremium der Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften befindet, ist geplant, dass das Altenpflegeprogramm, das Ergotherapieprogramm und die Kinderentwicklungsprogramme im akademischen Jahr 2020-2021 in Betrieb genommen werden.

Der Stadtteil Gediz in Kütahya, in dem sich unsere Schule befindet, ist eine Stadt mit 25.000 Einwohnern und bietet hervorragende Transport-, Unterbringungs- und Umweltmöglichkeiten. Im Distrikt gibt es öffentliche Studentenvohnheime und private Studentenvohnheime, die vom privaten Sektor unter der Institution für Wohnheime mit Kredit betrieben werden, um den Unterbringungsbedürfnissen der Studenten gerecht zu werden. Gleichzeitig hat Gediz eine vorteilhafte Position in Bezug auf Transportmöglichkeiten. Gediz liegt an der Autobahn Eskişehir-İzmir, 86 km vom Stadtzentrum von Kütahya und 58 km vom Stadtzentrum von Uşak entfernt. Von Gediz aus können Sie mit dem Bus direkt zu Städten wie Bursa, Eskişehir, Kocaeli, Sakarya, Balıkesir, Manisa, insbesondere nach İstanbul, Ankara und İzmir gelangen. Es gibt auch Lufttransporte von Kütahya nach İstanbul.

In unserer Berufsschule erhalten insgesamt 410 Studenten eine Ausbildung, aus denen 303 Mädchen und 107 Jungen sind.

Die Absolventen können in den entsprechenden Einheiten und Labors von Universitäten, öffentlichen und privaten Krankenhäusern, Forschungszentren anderer Gesundheitseinrichtungen, öffentlichen Gesundheitsinstituten, Institutionen und Organisationen arbeiten, die Forschungs- und Entwicklungsstudien in Medizin und Forschungszentren durchführen.

Es hat eine Auslastung von 99% erreicht, indem 177 der 180 Schüler mit ÖSS-Quote im Schuljahr 2019-2020 an unserer Berufsschule untergebracht wurden.



GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN

SIMAV [^]AHOCHSCHULE

GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN

**FÜR
GESUNDHEITSDIENSTE**

KÜTAHYA UNIVERSITÄT FÜR
GESUNDHEITSVISSENSCHAFTEN

SİMAV HOCHSCHULE FÜR GESUNDHEITSDIENSTE

Mit dem Gesetz Nr. 7141 über die Hochschulbildung und der Änderung bestimmter Gesetze und Gesetzesverordnungen wurde die Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften gegründet, und mit diesem Gesetz war unsere Berufsschule seit dem 18.05.2018 mit der Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften verbunden.

Mit der Senatsentscheidung unseres Rektorats wurde beschlossen, ein Programm für medizinische Labortechniken, ein Optikerprogramm, ein Programm für die Altenpflege, eine orthopädische Prothese und ein Orthesenprogramm zu eröffnen. Im Studienjahr 2013-2014 wurden Studenten in das Medizinische Labortechnikenprogramm aufgenommen. DR. İsmail KARAKUYU Simav Staatskrankenhaus verfügt über öffentliche Gesundheits- und kommunale Gesundheitszentren. Unsere Berufsschule liegt 5 km vom Bezirkszentrum entfernt und befindet sich in einem modernen Campusbereich mit Bildungsgebäude, Verwaltungsgebäude, Speisesaal, Cafeteria, Bibliothek, Computerlabors sowie Sporthallen im Innen- und Außenbereich.

Unser Ziel: Heutzutage möchte sich unser Land an die Europäische Union anpassen, um Techniker und Fachkräfte auszubilden, die die Theorie kennen und die Technologie nutzen können, um den Bedarf an Zwischenkräften zu decken. Unser Ziel ist es, unsere Beziehungen zu Organisationen zu verbessern, die in den von uns angebotenen Bereichen tätig sind, und damit die notwendigen Verbesserungen entsprechend ihren Anforderungen vorzunehmen, unsere Absolventen bestmöglich auf die Bedürfnisse des Gesundheitsbereichs vorzubereiten und die Einrichtung einer Zusammenarbeit zu leiten, die den Informationsaustausch ermöglicht, indem wir uns an die Einrichtungen wenden, die im In- und Ausland Bildung in derselben Kategorie anbieten, sowie Erweiterung und Weiterentwicklung der Programme in unseren Abteilungen entsprechend den Bedürfnissen des Gesundheitsbereichs.

Auf dem Campus gibt es einen modernen Mädchenschlafsraum mit einer Kapazität von 500 Studenten der Institution für Wohnheime mit Kredit und einen Schlafsraum für 160 Personen im Zentrum von Simav. Die Turnhalle im Innen- und Außenbereich bietet die Möglichkeit, von den Eynal Thermale Einrichtungen zu profitieren, die sich ganz in der Nähe unseres Campus befinden. Jedes Programm verfügt über ein eigenes Labor, eine Cafeteria, einen Speisesaal, eine Bibliothek, Sport- und Spielhallen, deren Bereiche alle unsere Studenten bedienen.

Programme, die Schüler unserer Berufsschule aufnehmen;

Physiotherapie-Programm

Programm für medizinische Labortechniken

Altenpflegeprogramm

Programme an unserer Berufsschule geöffnet;

Orthopädische Prothese und Orthesenprogramm

Physiotherapie-Programm

Programm für medizinische Labortechniken

Programm für Optiker

KÜTAHYA UNIVERSITÄT FÜR
GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN

**VPOSTGRADUALES
BILDUNGSINSTITUT**

KSBÜ

KÜTAHYA UNIVERSITÄT FÜR
GESUNDHEITSVWISSENSCHAFTEN

POSTGRADUALES BILDUNGSINSTITUT

Unser Institut wurde am 18. Mai 2018 mit dem Hochschulgesetz Nr. 7141 und dem Gesetz zur Änderung bestimmter Gesetze und Gesetzesdekrete gegründet.

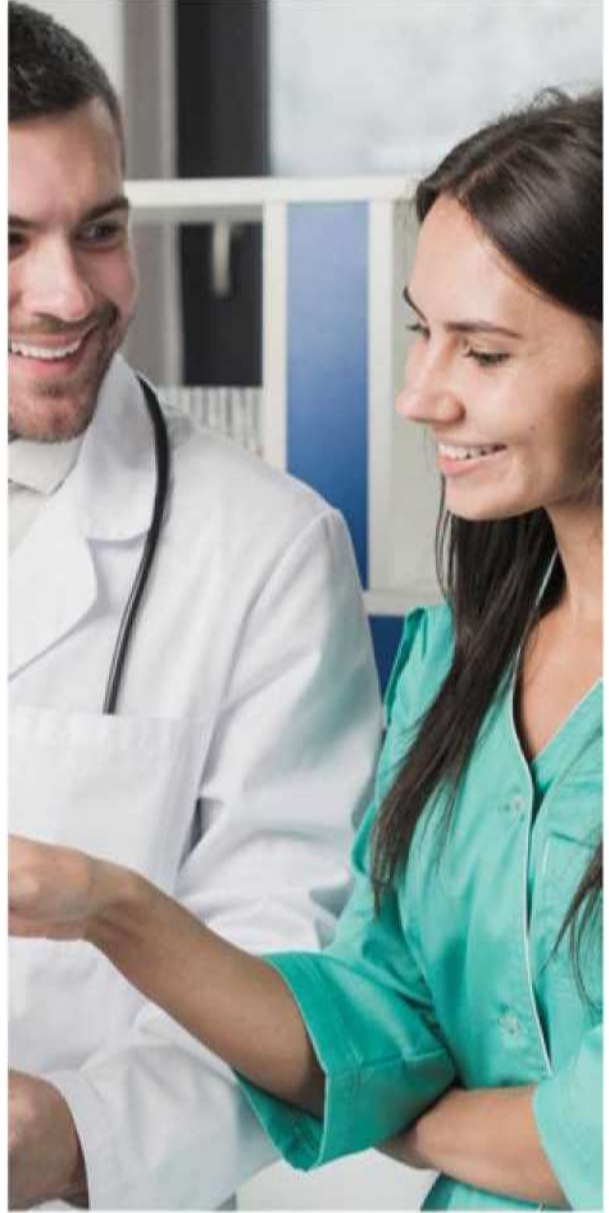
Der Hauptzweck unseres Instituts ist es, dass Studenten promovieren, die ihre Ausbildung in ihren eigenen Abteilungen fortsetzen, um die Möglichkeit zu erhalten, auf Informationen zuzugreifen, zu bewerten, mit einer tiefen Perspektive Vorschläge zu machen und durch wissenschaftliche Forschung eine neue Synthese zu erreichen. Unser Institut unterstützt die beruflichen und fremdsprachigen Fähigkeiten der Studenten, damit sie ihre zukünftige Ziele erfolgreich erreichen. Es ist eines unserer Ziele, dass unsere Doktoranden alle Bereiche der Wissenschaft sowie ihre eigenen Studienbereiche betrachten können.

Die Ausbildung am postgradualen Bildungsinstitut besteht aus Graduierten- und Promotionsprogrammen. In welchen Institutsabteilungen diese Programme eröffnet und durchgeführt werden, werden durch die jeweilige Abteilung und die Empfehlung des Institutsvorstandes, durch die entsprechende Stellungnahme des Senats und die Entscheidung des Hochschulrates festgelegt.

Masterprogramm umfasst die viersemestrige Ausbildung, wissenschaftliche Forschung und Anwendungstätigkeit von Personen, die einen Bachelor-Abschluss oder einen gleichwertigen Abschluss von einer Hochschuleinrichtung von mindestens vier Jahren erworben haben.

Doktorandenprogramm ist mindestens zehensemestrig, basiert auf der Spezialisierung in einem Laborzweig gemäß den einschlägigen Gesetzen mit dem Abschluss in Medizin, Zahnmedizin, Pharmazie und Veterinärmedizin nach mindestens zehn Semester ohne Vorbereitungskurse. Einschließlich Master ohne Abschlussarbeit ist es ein achtsemestriges, in Kombination mit einem Bachelor- Abschluss ein zehensemestriges Programm.

Unser Institut ist weiterhin in den Abteilungen der Fakultät für Gesundheitswissenschaften tätig, die sich auf dem Evliya Çelebi Campus der Kütahya Dumlupınar Universität im dritten Stock der Fakultät für Gesundheitswissenschaften befinden.



Das postgraduales Bildungsinstitut der Kütahya Universität für Gesundheitswissenschaften hat die Kütahya Dumlupınar Universität, an die es seit dem 18. Mai 2018 angeschlossen ist, verlassen und eine neue institutionelle Identität erhalten.

Unser Institut zielt darauf ab, Wissenschaftler auszubilden, die eine Karriere in der akademischen Welt haben werden, und Menschen mit den notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen, die den sich ändernden Bedingungen der Welt entsprechen. Von diesem Punkt ist das Ziel, alle Kandidaten einzubeziehen, die weltweit dynamische, innovative und erfolgreiche Qualifikationen wünschen. In unseren Graduiertenkollegs übertragen unsere Fakultätsmitglieder und Akademiker, die Experten auf ihrem Gebiet sind, die aktuellsten theoretischen und angewandten Informationen an unsere Studenten.

In unserem Institut gibt es immer noch die Programme für

Hauptfachgebiet Physiotherapie und Rehabilitation

(Master mit Thesenabschluss/Promotion),

Hauptfachgebiet Krankenschwesterwesen (Master mit Thesenabschluss), Hauptfachgebiet

Gesundheitsmanagement (Master mit Thesenabschluss), Hauptfachgebiet

Hebammenwesen (Master mit Thesenabschluss), Hauptfachgebiet Medizinische Biologie

(Master mit Thesenabschluss), Hauptfachgebiet Pharmakologie (Master mit

Thesenabschluss), Hauptfachgebiet Physiologie (Master mit Thesenabschluss)

Die Vorschläge unserer Fakultäten zur Eröffnung eines Thesis/ Nicht-Thesis- und Promotionsprogramms werden von unserem Institut bewertet, und der Eröffnung der an unserer regionalen Universität erforderlichen Postgraduiertenprogramme werden höchste Bedeutung und Priorität eingeräumt. Der Zweck unserer offenen und geplanten Programme ist: Um in ihrer akademischen Karriereleiter voranzukommen, stellte die Türkei fest, dass die Institution(en) Spezialisten für die Entwicklung ihrer Karriere ausbilden und den Studenten Fachwissen in der Entsprechung der weltweit bekannten Graduiertenprogramme vermitteln sollen. Wir erwarten von unseren Doktoranden, die Karriere machen wollen und sich in diesem Sinne verbessern wollen.

ksbu

Evliya Çelebi Yerleşkesi, Tavşanlı Karayolu 10.Km. Kütahya
T: 0 274 260 00 43-44-45-46 / F: 0274 265 22 85
bilgi@ksbu.edu.tr
www.ksbu.edu.tr

ksbu

Evliya Çelebi Yerleşkesi, Tavşanlı Karayolu 10.Km. Kütahya
T: 0 274 260 00 43-44-45-46 / F: 0274 265 22 85
bilgi@ksbu.edu.tr
www.ksbu.edu.tr